

2026中國測驗學會年會

AI 驅動下評量革新：理論發展、實務應用與治理挑戰

錄取論文

經審查後，通過論文名單彙整如下，分別為口頭發表 25 篇及海報發表 31 篇，共計錄取 56 篇

口頭發表論文

編號	論文名稱
O01	不同能力學生與生成式 AI 協作歷程滯後序列分析與認知網絡分析之結構差異
O02	學生數位設備使用型態與國中教育會考表現之關聯
O03	青年數位健康素養與社群媒體過度依賴之改善干預研究
O04	生成式人工智慧鷹架融入國小電路探究之學習表現與動機
O05	複雜抽樣下比例型指數估計量的變異數估計：蒙地卡羅模擬研究
O06	誇大型單行笑話之建置與應用：幽默風格、幽默欣賞與創造力之多元測量
O07	生成式 AI 輔助中文學術寫作使用行為與深度寫作能力之關聯
O08	如何降低性格量表社會期許性，生成式 AI 輔助中立化修題應用
O09	社會情緒學習量表之發展——題目子集合之系統性比較
O10	臺灣八年級學生數學學習興趣之潛在類別及其與數學表現之關聯：以 TIMSS 2019 與 2023 為例
O11	AI 學習夥伴支持國小二年級學生數學自學之學習成效與學習歷程探究
O12	TEEMI-Bot：生成式 AI 英語寫作機器人之設計與評估
O13	生成式 AI 英語口說學習支持：TEEMI-Bot 之設計與應用
O14	未提供集群識別碼時共同純量變異數調整之 模型內一致性：蒙地卡羅研究
O15	師生關係、主動學習與數學素養之結構模式驗證—以 PISA 2022 臺灣學生為例
O16	中文版社會情緒知能量表之信效度驗證
O17	單極向度試題反應理論下差異試題功能檢驗之模擬研究
O18	GenAI-Assisted Q-Matrix Construction for Self-Management: An Application of DCMs to PISA 2025
O19	生成式 AI 輔助後設分析之測驗信度資料萃取：準確性與錯誤型態分析
O20	從湧現觀點看數學推理素養:PISA 2022 台灣學生在校數學學習之網絡分析
O21	公民學習經驗能縮小社經差距嗎？ICCS 2022 臺灣學生公民知識的非線性調節分析
O22	以 CASEL 行為指標為藍圖之國小社會情緒學習量表短版發展與驗證
O23	臺灣國中生網路成癮發展軌跡之追蹤研究：作答轉移與多層次試題反應模型之應用
O24	自評量表之累積作答效應：動態評定量尺模型的初步驗證
O25	Agentic AI 在作業評分的脈絡敏感性與重測穩定性：以 n8n 評分架構下文本脈絡操弄之評分樣態為參照

2026中國測驗學會年會

AI 驅動下評量革新：理論發展、實務應用與治理挑戰

海報發表論文

編號	論文名稱
P01	解開構念叢林：AI 素養量表題項重疊的概念分析與語意相似度取徑
P02	多階段適性測驗引入前後快速猜測之跨週期比較：以 PISA 閱讀與數學素養為例
P03	基於社會認知理論探討小學四年級入學讀寫與數學能力、數學學習興趣、自我效能與數學成就之關係：以臺灣 TIMSS 2023 資料為例
P04	以整合科技接受模型為基礎探討教師資訊與通訊科技使用行為之影響因素：以 ICILS 2023 臺灣資料為例
P05	數位世代國中生網路成癮之貝氏多層次分析：管教愈多反無效？
P06	數位學習干擾與數學素養表現之關聯：PISA 2022 華語地區四地之比較研究
P07	Kernel-Testlet：以能力—難度相對位置建模局部化題組依賴
P08	校準 MIRT 題庫之結構正則化複合計分：方法架構與基準模擬
P09	國小中高年級學童數位閱讀素養的測量與心理機制：競爭模式、跨年級恆等性及中介效果
P10	生成式 AI 在國小台語教學應用的趨勢與使用量
P11	數學學業投入量表之粗心與不用心作答偵測：解釋性混合試題反應模型之應用
P12	自編淨洩量表之信效度檢驗
P13	繁體中文版「希望特質量表」之因素結構、測量恆等性與性別差異研究
P14	多群組類別驗證性因素分析結合定錨選擇策略進行定錨題選擇
P15	試題反應理論在大型國際資料庫 TIMSS 試題上的應用
P16	科技輔助自主學習結合生成式 AI 對國小數學學習成效之影響：一學期跨單元三次定期評量之軌跡分析
P17	科技輔助數學臆測教學對國小五年級學生面積推理能力與學習情意之影響
P18	國小四年級學生數學學習經驗量表之效度評估與族群測量恆等性檢定：以 TIMSS 2023 為例
P19	題目組間差距的分段視覺化在大五人格與學測數學的應用
P20	PISA 2022 臺灣學生校外資訊與通訊科技使用與學科素養之關聯研究：探討電腦資訊自我效能與運算思維自我效能之中介效果
P21	金融情境互動試題結合數學探究教學對國小學生數學學習成效
P22	結合自主學習互動元件之數學互動試題對於學生學習成效、認知負荷及學習樣態之探討
P23	應用生成式 AI 於青少年人格量表之命題探究
P24	PISA 2022 臺灣學生的創造力在同儕與家庭環境的表現概況
P25	群體間信度差異的成分分解及各成分的估計精確度：模擬研究與 PISA 2025 臺灣科學素養資料之應用

2026中國測驗學會年會

AI 驅動下評量革新：理論發展、實務應用與治理挑戰

海報發表論文

編號	論文名稱
P26	PISA 2022 臺灣學生教師支持潛在類型、性別與數學素養之關聯
P27	以多等第貝氏網路診斷國中三年級學生在電磁現象單元之學習表現
P28	PIRLS 2021 臺灣四年級學生閱讀投入與閱讀自信之潛在類別分析及閱讀素養差異研究
P29	不同題庫難度分配下試題參數估計精度對電腦化適性測驗考生能力估計之影響
P30	青少年跨情境霸凌受害的風險與保護因子：家長數位介入、班級凝聚力與社會情緒學習
P31	以多層次線性模型分析臺灣學生自主學習、ICT 使用特徵與數學素養之關聯研究：以 PISA 2022 為例