

《測驗學刊》投稿注意事項

1. 本刊編排大體上依循美國心理學會（American Psychological Association）出版的“Publication manual of the American Psychological Association”最新版撰寫格式。若本刊格式與 APA 有差異時，請以 APA 最新規範優先。

壹、版面設定

1. 文稿請使用 Microsoft Word 2003 以上之繁體中文文書軟體處理，並使用單行間距之 12 號細明體或 Times New Roman 字體，文稿上下各留 2.54 公分空白；左右兩側各留 3.17 公分空白，並請每一頁都編排頁碼。
2. 來稿中英文不拘，須包含標題、摘要與關鍵詞、正文、參考文獻，必要時加註腳、圖表與附錄。
3. 若正文為中文，則第一頁為中文標題、摘要與關鍵詞，第二頁為英文標題、摘要與關鍵詞（Keywords）；若正文為英文，則撰寫順序相反。中、英文摘要內容須互相呼應，且中、英文關鍵詞的名稱與數量須相符。
4. 為方便匿名審查作業，請務必檢查並移除 Word 檔案中『檔案／資訊』欄位之作者相關屬性與個人資料，上傳的稿件請勿附加「謝誌」、「封面頁」等含有作者資料和服務單位之訊息。

貳、段落標題與正文

1. 篇名為 16 級字、粗體、置中；第一級標題（含摘要、緒論...等）為 14 級字、粗體、置中；第二級標題為 12 級字、粗體；第三級以下標題為 12 級字，且與前後段之間均不需空一行。
2. 請使用新式標準符號，所有的中文標點符號都要佔全形。
3. 除英文摘要與參考文獻中之英文文獻外，請一律使用全形括號。
4. 中文摘要是**關鍵詞**而非關鍵字。
5. 中文稿之專有名詞應中譯，並於第一次使用時括號加註原文。
6. 若內文提及之單位機關，首次出現時必須出現機關全銜。
7. 一般論文：中文稿件字數以 12,000 字為限，英文稿件字數為以 8,000 字為限（均包含中文摘要、英文短摘要、圖表、參考文獻、附錄、空白所占之版面），中文摘要、英文短摘要以 500 字為原則；若稿件經接受刊登後，需撰寫之「英文長摘要」，則不列入總字數之限制。
8. 短文論述（Brief Communications）以 5,000 字為原則，回顧評論（Review Articles），以 10,000 字為原則。

參、統計數學符號

1. 小數數值標點符號：若是某一統計數值不可能高於 1，則其個位數可空白，例如：相關係數 ($r = .92$)、顯著性 ($p < .05$)。若是統計數值會大於 1，則個位數要填 0，像 t 值 ($t(26) = 3.69$)、 F 值 ($F(1, 26) = 86.01$)、 χ^2 值 ($\chi^2(4, N = 60) = 11.21$)。
2. 統計符號均須使用斜體字 (如 t 、 F 、 p 、 r)，希臘字母除外 (如 χ 、 η 為希臘字，不須斜體)。括號與數字不須斜體，數字也不需要下標，「等號」、「大於」、「小於」符號的前後要空一格。使用卡方時，要在圓括號內敘述「自由度」和「樣本大小」。
3. 公式請標記編號。

肆、製圖、表

1. 圖、表均配合全文安排，並皆與前後段之間均需空一行；標題編號請以阿拉伯數字編碼，如表 1、圖 2。
2. 圖、表標題需粗體，並請將標題置於圖、表之上且置左，句末不須句號。
3. 表格請採 APA 格式之「三線表」製作，原則上僅保留頂線、底線與欄位底線，不使用垂直分隔線。
4. 若表格資料過多以至跨頁，請按 APA 格式調整進行標註，或調整至一頁。
5. 請盡可能保持各個表格線條長度相等。

伍、參考文獻

1. 內文的引文與參考文獻是否一致，請務必再逐項核對。
2. 文獻順序以中文部分在先，英文部分在後。中文部分依作者姓氏筆劃順序排列，英文部分則依作者姓氏字母順序排列。
3. 英文文獻作者與年代之間或英文縮寫與其全文之間應以英文逗號「，」隔開，注意請勿使用中文逗號「，」，並在英文逗號後需空一格 (space) 書寫。
4. 每條參考文獻後請加註 DOI，格式請使用：<https://doi.org/####>。
5. 文章篇名除了第一個字、冒號之後或專有名詞之第一個字母大寫外，其餘均使用小寫；期刊名稱 (例如：Journal of Applied Psychology) 除了介係詞與連接詞外，每個字的第一個字母皆大寫。

6. 因應期刊國際化，本刊參考文獻之中文文獻須附上英文翻譯，若中文文獻已有自身之英文篇名、英文期刊名稱等，則依最新版 APA 格式附加於該篇中文文獻之後，並以中括號區隔之；若中文文獻自身無對應之英文，須以意譯為主將其翻譯為英文，惟該中文無適切之英文表示方能使用漢語拼音方式翻譯為英文，附加於該篇中文文獻之後並以中括號區隔之。

[範例：英文篇名與刊名之大小寫格式]

Chavez, K. S., Dwyer, A. A., & Ramelet, A. S. (2018). International practice settings, interventions and outcomes of nurse practitioners in geriatric care: A scoping review. *International Journal of Nursing Studies*, 78, 61-75.
<https://doi.org/10.1016/j.ijnurstu.2017.09.010>

[範例：中文文獻有自身英文名稱]

柯華葳 (2019)。以學與教為經為緯的教育心理學。 *中華心理學刊*，61 (4)，417-438。 [https://doi.org/10.6129/CJP.201912_61\(4\).0008](https://doi.org/10.6129/CJP.201912_61(4).0008)

[Ko, H. W. (2019). Learning and Instruction are the Backbone of Educational Psychology. *Chinese Journal of Psychology*. 61(4), 417-438.
[https://doi.org/10.6129/CJP.201912_61\(4\).0008](https://doi.org/10.6129/CJP.201912_61(4).0008)]

[範例：中文文獻無適切英文翻譯]

王萸芳、林雪芳、盧淑美 (2022)。英日韓二語學習者使用華語近義詞「又」和「再」之偏誤探究。 *華語文教學研究*，19 (1)，59-94。

[Wang, Y. F., Lin, S. F., & Lu, S. M. (2022). A Study on the Errors of Mandarin Near-synonyms You and Zai Made by English-speaking, Japanese-speaking and Korean-speaking Learners of Chinese. *Journal of Chinese Language Teaching*, 19(1), 59-64.]

陸、英文長摘要撰寫

1. 為提升國際能見度，中文稿件經接受刊登後，須依規定繳交「英文長摘要」，字數請至少 1,000 字，並以 2,000 為限，並使用 12 號字，Times New Roman 字型，與 Double Space 間隔。
2. 長摘要需提供足以供讀者參考與引用的內容，應能呈現原著論述概要、論述結構、重要發現或論點。
3. 架構可以建置「前言、方法、發現、結果、結論、重要圖表」，可以列點呈現，說明如下：
 - (1) 前言：包含研究背景、目的、以及重要研究假設，提供讓讀者瞭解研究議題重要性與發展情形的資訊。
 - (2) 方法：包含研究工具、研究程序、以及參與者等。
 - (3) 結果：簡要報告研究分析的結果，也可以加入其他有助於提高說服力的研究證據或分析圖表。
 - (4) 結論：包含討論、結論、建議、實務意涵、研究限制、以及未來研究方向等。
 - (5) 重要圖表：僅需列出與重要研究發現相關之圖表。
4. 內文格式請參閱 APA 格式與前述投稿注意事項。
5. 英文長摘要視同中文論文發表一部分，作者應自負全責，並提供其英文專業編修證明或說明。