

「貝氏結構方程模式(BSEM)工作坊」

一、講者：曾明基博士。

二、時間：113年8月13-14日(二、三) 9:00~12:00, 13:30~16:30 (共12小時)

三、地點：國立臺南大學榮譽校區E棟201會議室

四、主辦單位：中國測驗學會、國立臺南大學教育學系。

五、報名網址：<https://campus.nutn.edu.tw/ActReg/ActInfo/20103/11306222448>

六、雲端資料連結：

<https://www.dropbox.com/scl/fo/angx50cgbxp73aeomw14/AEBXtwa26bbxKozgrlteqYQ?rlkey=oh89hgv5d19cl0c36zqctu635&dl=0>

七、課程規劃

BSEM簡介(1.貝氏估計法 2.貝氏迴歸、調節和中介 3.貝氏模型適配 4.貝氏因素分析)

資料庫分析(1.小樣本估計、複雜模型估計 2.遺漏值插補 3.可能值插補及國際資料庫分析)

大數據分析(1.貝氏近似測量恆等性 2.貝氏多層次隨機效果模型 3.貝氏校準)

動態結構方程模型

本工作坊免報名費，需自備筆電，歡迎踴躍報名參加!

八、講師介紹：

學歷：國立東華大學 教育學博士

研究領域：心理計量、測驗與評量、教育心理學

近3年經歷：國立臺南大學教育學系 兼任助理教授 (2021-2024)

開課：結構方程模型、多層次結構方程模型、階層線性模型、潛在類別模型、潛在類別資料分析 服務：教育與心理研究期刊編輯委員(2023) (2024)

2024著作：

Tseng, M. C. (accept). Latent interaction effect in the CLPM model: A two-step multiple imputation analysis. *Structural Equation Modeling*.

Tseng, M. C. (2024). Fitting cross-lagged panel models with the residual structural equations approach. *Structural Equation Modeling*. <https://doi.org/10.1080/10705511.2023.2296862>

Tseng, M. C. (2024). Latent profile transition analysis with random intercepts (RI-LPTA). *Structural Equation Modeling*. <https://doi.org/10.1080/10705511.2023.2284671>

曾明基(接受刊登)。TALIS 2018教師工作滿意度的跨國性比較:貝氏近似測量恆等性分析。測驗學刊。

曾明基(接受刊登)。教師教學創新的跨國性比較:三種跨國性大數據分析方法的比較與介紹。教育與心理研究。

曾明基(2024)。補習對學業成就馬太效應的影響:傾向值成長混合模型分析。調查研究, 52(1), 1-26。

曾明基(2024)。東部某大學的學生評鑑教師教學分數排序:貝氏多層次隨機效果模型分析。測驗學刊, 71(1), 95-117。

曾明基(2024)。Rosenberg自尊量表的密集性追蹤測量。教育與心理研究, 47(1), 1-33。