

「2022 中國測驗學會年會暨學術推廣工作坊」第一波錄取稿件名單 2022.11.11

論文編號	論文名稱
111002	以任務導向為鷹架之數學互動試題對學生學習幾何之探究
111003	國民小學教師資訊素養量表編製
111004	感覺干擾在幼兒動作表徵的抑制效應
111005	應用科技輔助自然科學探究教學於國小溫度變化對物質的影響單元之學習成效分析
111007	應用潛在類別分析的多元名義邏輯模式檢視藝術大學科系與人格特質的差異
111008	順序性邏輯相關模式於多點記分的應用
111009	臺灣學生科學自我效能、科學學習興趣、社會支持與科學素養之關聯研究
111010	TIMSS 2019 數學與科學學業成就影響因素之比較研究 -以臺灣及新加坡的八年級學生為例
111011	老年歧視對衝動性購物之預測及懷舊感之緩解作用：外顯自陳式量表與內隱聯結測驗之比較
111012	圈外人對高風險家庭的風險認知與精神病患社會距離關係量表編製初探
111013	網絡使用經驗量表之試題反應理論分析
111014	情緒智力量表(EQs)進行試題反應理論分析之研究
111015	A New Diffusion IRT Model for Ideal Point Process
111017	考試前焦慮量表之試題反應理論模式分析
111020	以 Rasch 模式進行 PIRLS 2016 分析之研究
111021	學習機會與全球議題自我效能對閱讀素養的交互作用
111022	階層式認知診斷模式在電腦適性測驗探究變動題長的準則
111028	電腦化客觀結構式臨床技能測驗於醫師人際溝通能力訓練之行動研究
111029	不同素養能力層次下閱讀素養與閱讀可信度評估策略之關聯探討
111039	閱讀策略與自我效能在多文本閱讀中扮演的角色－量表發展與群體差異
111040	不同性別統計學習者的學習任務價值探討
111041	幼兒電腦化視覺空間工作記憶測驗編製
111043	新制試前準備期與考試當下焦慮量表之分析：試題反應理論取向
111045	PISA 2018 的閱讀素養表現影響因素之診斷與比較—以臺灣及中國為例
T111006	操作型執行功能電腦化測驗的發展及本土常模建置