

「2021 中國測驗學會年會暨學術推廣工作坊」第一波錄取稿件名單 2021.11.05

論文編號	論文名稱
110001	調查數據的多層次嵌套分析加權估計：MLR 與 WLSMV 估計法的比較
110002	Auxiliary Variables in Diagnostic Classification Modeling Bias-Adjusted Three-Step Approaches
110004	誰是高教擴張的受益者？中國高教擴張對年輕世代收入和職業聲望的影響
110006	「國中導師輔導信念量表」之試題反應理論模式分析
110008	疫情下之電腦化測驗地點對於大學生基本素養表現之影響
110009	虛擬實境技術在心理衡鑑客觀結構式臨床測驗之初探研究
110010	華人建言行為差異之後設分析-國軍組織管理之反思
110012	同儕評量在儲訓校長班之應用性研究
110013	繁體中文版「獲得型-保護型自我監控量表」之發展與信效度考驗
110014	A routing scheme for multistage testing in a simple structural multidimensional test
110015	融入臆測教學之對話式智慧家教系統於數學學習成效之探究-以三角形全等與相似為例
110016	基於小組合作臆測教學之國小六年級怎樣解題單元 對話式數學智慧團隊教學系統建構
110017	平板電腦操作之設計流暢性測驗的發展及信效度檢驗
110018	以多變量取向調查大學生學習投入量表於不同背景變項上之差異試題功能
110019	國小四年級學生性別與數學學習信心的關聯：以 TIMSS 2019 臺灣資料為例
110021	台灣北區某大學通識基本素養量表之重構
110022	探討選題法對線上組題多階層測驗能力估計與測驗安全性的影響
110025	隨機猜測或能力加權猜測？