

「2021 中國測驗學會年會暨學術推廣工作坊」錄取稿件名單 2021.11.11

| 論文編號 | 論文名稱 |
|--------|---|
| 110001 | 調查數據的多層次嵌套分析加權估計：MLR 與 WLSMV 估計法的比較 |
| 110004 | 誰是高教擴張的受益者？中國高教擴張對年輕世代收入和職業聲望的影響 |
| 110006 | 「國中導師輔導信念量表」之試題反應理論模式分析 |
| 110008 | 疫情下之電腦化測驗地點對於大學生基本素養表現之影響 |
| 110009 | 虛擬實境技術在心理衡鑑客觀結構式臨床測驗之初探研究 |
| 110010 | 華人建言行為差異之後設分析-國軍組織管理之反思 |
| 110012 | 同儕評量在儲訓校長班之應用性研究 |
| 110013 | 繁體中文版「獲得型-保護型自我監控量表」之發展與信效度考驗 |
| 110014 | A routing scheme for multistage testing in a simple structural multidimensional test |
| 110015 | 融入臆測教學之對話式智慧家教系統於數學學習成效之探究-以三角形全等與相似為例 |
| 110016 | 基於小組合作臆測教學之國小六年級怎樣解題單元 對話式數學智慧團隊教學系統建構 |
| 110017 | 平板電腦操作之設計流暢性測驗的發展及信效度檢驗 |
| 110018 | 以多變量取向調查大學生學習投入量表於不同背景變項上之差異試題功能 |
| 110019 | 國小四年級學生性別與數學學習信心的關聯：以 TIMSS 2019 臺灣資料為例 |
| 110021 | 台灣北區某大學通識基本素養量表之重構 |
| 110022 | 探討選題法對線上組題多階層測驗能力估計與測驗安全性的影響 |
| 110025 | 隨機猜測或能力加權猜測？ |
| 110028 | 結合動態評量之英語教學機器人課程設計 |
| 110029 | PISA 創造性思維視覺表達自動計分模式開發 |
| 110030 | 探討線上學習者的學業延宕傾向與延宕程度對學習表現影響 |
| 110031 | 使學生提筆書寫的設計—論遠距教學的半同步操作 |
| 110032 | 2010-2020 年尺規在 Assessment and Evaluation in High Education 刊物中的應用 |
| 110033 | Understanding the psychometric properties of the Center for Epidemiological Studies Depression Scale (CES-D) with the Mokken Scaling Analysis |