

「2020 中國測驗學會年會暨學術推廣工作坊」第一波錄取稿件名單 2020.09.25

編號	論文名稱
109001	趣味謎語融入教學方案對國中學生英文成績、正負向情緒與幽默感之影響
109002	類別變項對科學多重文本閱讀理解之調節效果的研究
109004	網路學習社群的留言者情緒投入在發文者情緒投入和留言者行為投入之中介作用
109005	創造傾向、創意思考歷程與創意寫作表現之相關研究
109006	大型測驗評量中隨機解題策略之高階試題反應理論模式初探
109008	多向度 Rasch 模式在國中教育會考英語科之應用
109009	標準設定流程在金融人員基礎學科測驗之運用
109010	公務人員性向測驗發展之初探
109011	網路攻擊在社群網站、性別和教育程度的傷害嚴重度和發生頻率差異
109013	以試題反應理論分析學生讀書習慣與其學業成就之差異
109014	基於動態評量 Zenbo 機器人之國小四年級社會科課程設計
109015	以試題反應理論分析夫妻對工作與家庭滿意度之研究
109016	探索性因素分析中模型錯誤與資料型態對 MSA 之影響
109018	探究教學、因材網之自然科社會共享學習調解課堂教學成效分析
109019	應用試題反應理論於心理彈性量表之研究
109020	中文閱讀文本合適年段判定模式開發與系統建置
109021	基於幸福理論探討科學素養之影響因素—以 PISA 2015 台灣與新加坡資料為例
109022	能力素養潛在動態因素模式之追蹤分析
109024	線上分組團體互動歷程對於國中生學習畢氏定理論證成效之探討
109025	學生在跨領域 STEM 課程前後的 21 世紀關鍵能力意向變化—以潛在轉移模式分析追蹤資料
109026	測量與分析高齡者參與代間共學營隊對數位遊戲認知之改變
109027	探究科學成就在性別變項的差異試題功能-以 TIMSS 2015 臺灣四年級學生為例
109029	影響技術型高中畢業與否因素之探討
109030	負向完美主義、學業自我效能與學業拖延之關係分析
109031	試探學習與學會的距離-以 Kidmap 方法探討學生在國中教育會考歷史試題的迷思概念
109032	以 Kidmap 探討學生在國中教育會考國文試題的迷思概念與其因應策略
109033	大學生基本素養測驗在科學思辨素養前後測結果探討
109034	英語文標準本位大型教育評量建置與效度評估研究
109035	儲訓校長素養導向評量模式之信效度研究
109038	在多向度電腦化適性測驗中探討連續 a 分層指標的鑑別度參數向量排序方法
109039	自動化情緒辨識系統建置之初探-以數學解題歷程為例
109040	國中生跨域素養導向課程不同程度學生學習行為軌跡之時序資料比較分析
109041	運用認知網路分析探討數學臆測活動之分組對話模式
109042	利用學習曲線評估智慧教學系統之學習成效

編號	論文名稱
109043	應用一般化加權訊息法於線上組題多階層測驗
109044	直線方程式之數學變通性分析初探
109045	學生個別因素與環境因素對 PISA 數位閱讀素養表現之影響
T109001	中文診斷測驗聽說讀寫系統