

2020 中國測驗學會年會暨學術推廣工作坊議程

2020 年 10 月 16 日 (星期五)

淡水將捷金鬱金香酒店

時間	活動內容	地點
08:30-09:00	報到	1F 紅樓廳
09:00-09:20	【開幕式及頒獎】 貴賓/長官致詞 主持人：中國測驗學會陳柏熹理事長	1F 紅樓廳
09:20-10:20	【108 年木鐸獎得主發表會】 從智慧家教系統之演變看科技如何輔助學習 演講者：吳慧珉助理教授 (國立臺中教育大學教育資訊與測驗統計研究所) 主持人：鄭海蓮教授 (國立臺灣科技大學師資培育中心暨數位學習與教育研究所)	1F 紅樓廳
10:20-10:40	茶敘交流/海報論文發表 1. 大型測驗評量中隨機解題策略之高階試題反應理論模式初探 (洪來發) 2. 以試題反應理論分析學生讀書習慣與其學業成就之差異 (宋易安、黃宏宇) 3. 基於動態評量 Zenbo 機器人之國小四年級社會科課程設計 (吳聆彤、李政軒) 4. 以試題反應理論分析夫妻對工作與家庭滿意度之研究 (林冠忻、黃宏宇) 5. 探索性因素分析中模型錯誤與資料型態對 MSA 之影響 (李俊霆、楊婷嫻) 6. 探究教學、因材網之自然科社會共享學習調解課堂教學成效分析 (彭璽娉、洪翊倫、李政軒) 7. 應用試題反應理論於心理彈性量表之研究 (王子寧、蘇雅蕙) 8. 基於幸福理論探討科學素養之影響因素—以 PISA 2015 台灣與新加坡資料為例 (賴郁婷、許璫容、施淑娟) 9. 能力素養潛在動態因素模式之追蹤分析 (洪來發) 10. 學生在跨領域 STEM 課程前後的 21 世紀關鍵能力意向變化：以潛在轉移模式分析追蹤資料 (陳思光、林珊如、楊雅婷)	1F 紅樓廳

2020 中國測驗學會年會暨學術推廣工作坊議程

2020 年 10 月 16 日 (星期五)

淡水將捷金鬱金香酒店

時間	活動內容	地點
	11. 測量與分析高齡者參與代間共學營隊對數位遊戲認知之改變 (黃盈琇、王雅鈴) 12. 探究科學成就在性別變項的差異試題功能-以 TIMSS 2015 臺灣四年級學生為例 (李若瑄、蘇雅蕙) 13. 負向完美主義、學業自我效能與學業拖延之關係分析 (吳政勳、馬于雯) 14. 在多向度電腦化適性測驗中探討連續 a 分層指標的鑑別度參數向量排序方法 (賴彥伶、蘇雅蕙) 15. 直線方程式之數學變通性分析初探 (楊智為、吳沅修) 16. 自我心理韌性量表的修編與信效度研究 (黃佳儀、謝佩珊、周憶敏、卓淑玲) 17. 喜劇風格類型與主觀幸福感：以台灣樣本為例 (陳清暉、林小慧、蔡孟寧、陳學志) 18. 程式設計相關課程學習動機量表編製與信效度分析 (郭伯臣、鄔珮甄、楊智為) 19. 臺灣東部地區高中教師幸福感與效能感之關係研究 (黃秋婷、許育齡) 20. 大學生於失智症之疾病烙印調查研究 (沈依儒、許育齡) 21. 博物館導覽 QA 問答機器人設計評估初探：以生命教育為例 (林逸農、張嘉玲、曾歆詒)	
10:40-11:30	【專題演講】 素養評量與測驗科技發展的關連 演講者：陳柏熹教授 (國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系) 主持人：李信宏教授 (國立彰化師範大學數學系)	1F 紅樓廳
11:30-11:45	大合照	LF 酒店大廳
11:45-13:30	歡迎午宴	LF 酒店大廳
13:30-14:00	會員大會	1F 紅樓廳

2020 中國測驗學會年會暨學術推廣工作坊議程

2020 年 10 月 16 日 (星期五)

淡水將捷金鬱金香酒店

時間	活動內容	地點
14:00-15:00	<p>【主題論壇 I】 多元化數位評量工具簡介 主持人：李政軒所長 (國立臺中教育大學教育資訊與測驗統計研究所)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 臺灣學生成就長期追蹤評量計畫 (TASAL) 簡介 (任宗浩、謝佩蓉) 2. 素養導向數位評量工具簡介 (陳柏熹) 3. 因材網輔助自我調節學習 (李政軒) 	1F 紅樓廳
	<p>【口頭論文發表 (A)】 主持人：吳慧珉助理教授 (國立臺中教育大學教育資訊與測驗統計研究所)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 標準設定流程在金融人員基礎學科測驗之運用 (蘇少祖、陳柏熹、楊博凱、丁姿云) 2. 英語文標準本位大型教育評量建置與效度評估研究 (謝進昌) 3. 標準設定下題本難度配置對於學生分類精準性之研究 (蘇少祖、陳柏熹) 	2F 牛津堂
15:00-16:00	<p>【主題論壇 II】 中文診斷測驗聽說讀寫系統 主持人：張道行副教授 (國立高雄科技大學資訊工程系)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 華語文全字詞教學平台之建置與應用 (阮品綸、洪嘉馥、宋曜廷) 2. 華語文寫作自動診斷與回饋平台之建置與應用 (洪嘉馥、張道行、宋曜廷) 3. 中文寫作自動評估系統 ACES 建置及應用 (張道行、宋曜廷) 4. 中文閱讀能力適性診斷評量之編製及應用 (李奕璇、宋曜廷) 	1F 紅樓廳

2020 中國測驗學會年會暨學術推廣工作坊議程

2020 年 10 月 16 日 (星期五)

淡水將捷金鬱金香酒店

時間	活動內容	地點
	<p>【口頭論文發表 (B)】 主持人：曾芬蘭副主任 (國立臺灣師範大學心測中心)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 儲訓校長素養導向評量模式之信效度研究 (謝名娟) 2. 國民小學教師工作壓力量表發展與教師壓力現況探討 (鍾欣蓉、粘美玫、吳俊育) 3. PERMA 積極富能量表之中文化修編與信、效度研究 (陳春宇、卓淑玲) 4. 三至九年級學生數學科跨年度運算能力等化測量 (吳宜玲、楊心怡、吳昭容、陳柏熹) 	2F 牛津堂
14:00-16:00	<p>【碩博士論文獎發表】 主持人：施淑娟教授 (國立臺中教育大學教育資訊與測驗統計研究所)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 國小六年級立體圖形素養表現與影響因素之探討 (蔡昊佑) 2. LSA、Word2Vec 與 Google BERT 應用在中文寫作自動評分之成效比較 (黃淇澄) 3. 專家與生手的滯後序列行為空間模式分析：以數位五連方積木拼圖遊戲為例 (陳重年) 	2F 領事堂
16:00-16:20	茶敘交流/海報論文發表	1F 紅樓廳
16:20-17:20	<p>【口頭論文發表 (C)】 主持人：李政軒所長 (國立臺中教育大學教育資訊與測驗統計研究所)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自動化情緒辨識系統建置之初探—以數學解題歷程為例 (陳瑋、林珊如) 2. Detected real-time affect mediates self-report motivation in mathematical learning (Mei-Shiu Chiu、Ryan Baker、Jaclyn Ocumpaugh、Shamya Karumbaiah) 	1F 紅樓廳

2020 中國測驗學會年會暨學術推廣工作坊議程

2020 年 10 月 16 日 (星期五)

淡水將捷金鬱金香酒店

時間	活動內容	地點
	3. 運用認知網路分析探討數學臆測活動之分組對話模式 (郭伯臣、劉德驊、施淑娟、林佳樺、鄭鳳君) 4. 線上學習行為模式初探—以因材網之國小數學為例 (林佳樺、顏德婷、郭伯臣)	
	【口頭論文發表 (D)】 主持人：曾建銘副研究員 (國家教育研究院測驗及評量研究中心) 1. 網路學習社群的留言者情緒投入在發文者情緒投入和留言者行為投入之中介作用 (王承諺、劉奕蘭、邢浩然) 2. 創造傾向、創意思考歷程與創意寫作表現之相關研究 (陳珮臻、蕭凱云、陳學志) 3. 網路攻擊在社群網站、性別和教育程度的傷害嚴重度和發生頻率差異 (王承諺、劉奕蘭) 4. 學生個別因素與環境因素對 PISA 數位閱讀素養表現之影響 (張銘秋、黃瓏瑩、陳欣如、曾芬蘭)	2F 牛津堂
	【口頭論文發表 (E)】 主持人：邱皓政教授 (國立臺灣師範大學企業管理學系) 1. 趣味謎語融入教學方案對國中學生英文成績、正負向情緒與幽默感之影響 (李美芳、廖育秀、陳學志) 2. 類別變項對科學多重文本閱讀理解之調節效果的研究：以多群組結構方程模式的檢定 (林小慧、黃耀軒、曾玉村、陳學志) 3. 線上分組團體互動歷程對於國中生學習畢氏定理論證成效之探討 (王鈺婷、吳慧珉) 4. 大學生基本素養測驗在科學思辨素養前後測結果探討 (蘇少祖、陳柏熹、吳宜玲)	2F 領事堂

2020 中國測驗學會年會暨學術推廣工作坊議程

2020 年 10 月 17 日 (星期六)

淡水將捷金鬱金香酒店

時間	活動內容	地點
08:30-09:00	報到	2F 牛津堂
09:00-10:00	<p>【專題演講】 科技輔助自主學習 演講者：郭伯臣司長 (教育部資訊及科技教育司) 主持人：陳柏熹理事長</p>	2F 牛津堂
10:00-11:00	<p>【口頭論文發表 (F)】 主持人：曾芬蘭副主任 (國立臺灣師範大學心測中心)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 影響技術型高中畢業與否因素之探討 (陳勝利、游茵茹、李修銘) 2. 試探學習與學會的距離—以 Kidmap 方法探討學生在國中教育會考歷史試題的迷思概念 (曾恕梅、張銘秋) 3. 以 Kidmap 探討學生在國中教育會考國文試題的迷思概念與其因應策略 (張儷禎、張銘秋) 4. 學生心向類型與閱讀素養表現相關因素之探討—以 PISA 2018 資料為例 (張淳熙、陳柏熹) 	2F 牛津堂
	<p>【口頭論文發表 (G)】 主持人：譚克平副教授 (國立臺灣師範大學科學教育研究所)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多向度 Rasch 模式在國中教育會考英語科之應用 (蘇少祖、周業太、陳柏熹) 2. 應用一般化加權訊息法於線上組題多階層測驗 (高欣、陳俊宏) 3. 嵌套資料的加權策略與貝氏估計：以 TALIS 調查資料為例 (邱皓政) 4. 提升電腦適性測驗中差異試題功能檢核的檢定力 (陳彥廷、陳俊宏) 	2F 領事堂

2020 中國測驗學會年會暨學術推廣工作坊議程

2020 年 10 月 17 日 (星期六)

淡水將捷金鬱金香酒店

時間	活動內容	地點
11:00-12:00	<p>【口頭論文發表 (H)】 主持人：楊智為助理教授 (國立臺中教育大學教育資訊與測驗統計研究所)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中文閱讀文本合適年段判定模式開發與系統建置 (李政軒、紀承璋) 2. 國中生跨域素養導向課程不同程度學生學習行為軌跡之時序資料比較分析 (林珊如、陳瑋、陳思光) 3. 利用學習曲線評估智慧教學系統之學習成效 (郭伯臣、張立瑋、林佳樺、楊智為) 	2F 牛津堂
11:00-12:00	<p>【口頭論文發表 (I)】 主持人：黃孝雲主任 (輔仁大學統計資訊學系)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 公務人員性向測驗發展之初探 (丁姿云、陳柏熹、黃宏宇、蘇少祖) 2. 大學生批判思考意向量表編製暨信效度分析之研究 (葉綠舒、王鴻哲) 3. 批判思考意向量表之編製 (許崇憲) 4. 大學生未來想像傾向量表編製暨信效度分析之研究 (雷昕縈) 	2F 領事堂