

**2016 年會暨心理與教育測驗學術研討會
發表場次與時間**

口頭論文發表場次

2015 年 12 月 03 日(星期六) 10:40—12:10	
場次 A	
主持人：(邀請中) 地點：K501	
科學建構反應評量之發展與信效度分析	林小慧、林世華
多層面 Rasch 模式分析之姿勢動作分析	吳慧珉、林中凱、張淑華
「科學多重文本閱讀理解評量」評分者一致性的探討研究	林小慧、曾玉村
社會支持、學習動機對數位學習滿意度相關之研究—神腦員工使用數位學習平台學習為例之研究	賴婷鈴、劉昱辰
同時估計概念與錯誤類型之名義反應模型	陳俊華、郭伯臣
廣義信度係數與估計效果強度	劉湘川、郭伯臣
場次 B	
主持人：(邀請中) 地點：K502	
數學學習目標取向與數學成就之縱貫研究	戴姮純、林素微
國小五年級學生數學學習策略潛在類別分析	林素微、江得祿
國小五年級學生數學目標取向之潛在類別分析及其與數學成就表現之關聯探討	林素微、郭宗瀚
An Inquiry on Taiwan Mathematics Teachers' Supportive Behaviour: Evidence from PISA 2012	陳玟樺
臺灣青少年自尊之潛在成長曲線分析	巫博瀚、陳品捷、陳怡忻
台灣青少年憂鬱情緒發展趨勢之潛在成長模式分析	呂玟承、巫博瀚
場次 C	
主持人：(邀請中) 地點：K503	
以眼動技術探討解決空間概念問題策略之初探研究	劉議中、溫嫩純
不同專長領域差異在空間及聲音干擾對視覺記憶的影響—以建築所與非建築所學生為例	黃紹桢、謝孟穎、陳敏生
漢字與心像記憶的初探	余重昆、簡家偉、鄭博文
運動與時間壓力對於專注力之影響之研究	鄭博文、張語軒、張玲鳳、李家萱
你午睡了嗎?午睡時聆聽音樂對於記憶力的關係探討	陳彥勝、許浩維、鄭博文
探討聽覺與視覺的雙重作業與性別間的影響	陳俊德、余重昆、王乙雅、陳敏生

2016 年 12 月 03 日(星期六) 14:40—16:10	
場次 D	
主持人：(邀請中) 地點：K501	
多層次研究中總體構念的估計：貝氏結構方程模式的應用	邱皓政
潛在因子因素負荷量的大小對 Curve-of-Factors model 以及 mixture Curve-of-Factors model 參數估計的影響	曾明基
以結構方程模式探討影響學生數學素養的因素	吳宜玲、陳柏熹、吳昭容
The development of a mixed compensatory and non-compensatory CMRM model	曾明基、王文中
財富管理人員的專業職能、服務品質、品牌形象對顧客滿意度之影響—人格特質的調節式中介效果之研究	歐陽豪、胡志蘭
場次 E	
主持人：(邀請中) 地點：K502	
國小數學「等量公理」單元多重解題策略之概念與錯誤類型分析	鄭俊彥、楊智為、謝明俊
科大學生參與海外交換生學習經驗之學習自我效能研究	張雅筑
國小學生解題學習促進導向評量設計之補救教學應用研究	許家驊
多點計分模型與合作問題解決能力的適配度研究	鄭凱方、郭伯臣、白鎧誌、楊智為
多代理人互動之線上合作問題解決開放式對話評量之發展	白鎧誌、廖晨惠、郭伯臣、吳惠琴
場次 F(碩博士論文獎)	
主持人：(邀請中) 地點：K503	
同時估計解題策略、概念與錯誤類型之認知診斷模型探究	陳俊華
分類目標與選題限制對於高階試題反應理論之電腦化分類測驗效能的影響	張國豐
父母情緒智力與國小高年級學童的知覺及挫折容忍力之相關研究	劉子祺

海報發表

2016 年 12 月 03 日(六)：10:10~10:40		
地點：求真樓 4F 大廳		
1	Students' Mathematical Literacy in Relation to Gender Difference: From the Perspectives of Motivation and Problem-Solving Style	陳思妤、林素微
2	以滑手機探討是否聽音樂及號誌燈設置處對注意力時間之研究	黃亦琳
3	國小高年級挫折容忍力量表之效度驗證與學童表現分析	李雅蓉、楊小億、施淑娟、劉子祺
4	探索臺灣 15 歲學生在科學情境人機選擇對話模式下合作問題解決之行為	黃玟捷、楊琳雅、李政軒
5	探討桌遊對於國小四年級數學科的學習成效-以乘法與四則混合運算的單元教學為例	林明德、秦爾聰
6	探討電腦化適性補救教學之學習成效與認知負荷-以國小四年級整數四則運算為例	林暉傑、陳建宇、施淑娟、林旂卉
7	數學自我概念、數學焦慮、數學規劃策略與數學素養之關聯性探討	鄭淑月、林素微
8	應用程式圖像記憶之研究	陳敏生、曾婉晴、翁韶鞠
9	教室內的數學科認知診斷測驗應用與成效評估	吳慧珉、郭伯臣
10	就學區自動規劃研究	張巽能、陳弓賢、李政軒
11	視覺搜尋以探討撲克牌為例	方敬硯、陳彥勝、曾林右、陳敏生
12	英文自學影片推薦系統	陳鈺玲、簡名儀、李政軒
13	小數除法單元適性診斷與補救教學成效分析	陳文娟、黃珮雯、郭伯臣
14	幼兒動作順序電腦化評量工具的效度	魏巧柔、李政軒、林中凱、郭伯臣
15	重視度表現值分析法應用在改善樂齡學習中心服務品質之研究-以臺中市北屯區樂齡學習中心水滸分班為例	邱瓊慧、戴亞純、許天維、成宇光
16	臺灣、香港、新加坡學生在 PIRLS 2011 閱讀表現之認知診斷分析初探	郭柏瑋、廖元翊、施淑娟、劉又銘
17	應用互動式多媒體技術於學生諮商輔導之研究	許錦銘、趙芊逸、朱瑞傑
18	國小分數除法之縱貫式診斷與適性補救教學應用研究	許儀菁、楊智為、郭伯臣
19	運動對於視覺與聽覺認知記憶力反應影響之探討	陳敏生、林怡儒、李家萱
20	兼顧課綱的測驗命題架構	譚克平、謝舒琪

