

# 2022 中國測驗學會年會暨學術推廣工作坊議程

2022 年 12 月 23 日 (星期五)

臺南遠東香格里拉飯店

時間	活動內容	地點
08:30-09:00	報到	3F 成功廳
09:00-09:20	<b>【開幕式及頒獎】</b> 貴賓/長官致詞 主持人：中國測驗學會陳柏熹理事長	3F 成功廳
09:20-10:20	<b>【專題演講】</b> <b>Exploring the future direction of computerized adaptive testing from the current designs of test assembly of GRE, NAEP, and PISA</b> 演講者：張華華教授 <i>Dr. Hua-Hua Chang (Charles R. Hicks Chair Professor, Department of Educational Studies, Purdue University)</i> 主持人：陳柏熹教授 (國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系)	3F 成功廳
10:20-10:40	茶敘交流/海報論文發表 1. 以任務導向為鷹架之數學互動試題對學生學習幾何之探究 (陳宥辰、何欣岳、吳慧珉、蔡亞縉) 2. 感覺干擾在幼兒動作表徵的抑制效應 (陳志皇、林中凱) 3. TIMSS 2019 數學與科學學業成就影響因素之比較研究-以臺灣及新加坡的八年級學生為例 (鄭可唯、施淑娟、吳克虔) 4. 老年歧視對衝動性購物之預測及懷舊感之緩解作用：外顯自陳式量表與內隱聯結測驗之比較 (陳品端、林允涵、黃金蘭、林以正、張硯評) 5. 網絡使用經驗量表之試題反應理論分析 (黃加苗、黃宏宇) 6. 情緒智力量表(EQs)進行試題反應理論分析之研究(吳尉慈、蘇雅蕙) 7. 考試前焦慮量表之試題反應理論模式分析 (張君貌、黃宏宇) 8. 學習機會與全球議題自我效能對閱讀素養的交互作用 (郭怡靜、林娟如)	3F 成功廳

# 2022 中國測驗學會年會暨學術推廣工作坊議程

2022 年 12 月 23 日 (星期五)

臺南遠東香格里拉飯店

時間	活動內容	地點
	9. 電腦化客觀結構式臨床技能測驗於醫師人際溝通能力訓練之行動研究 (周桂芳、陳柏熹) 10. 幼兒電腦化視覺空間工作記憶測驗編製 (唐藝、陳湘淳) 11. 新制試前準備期與考試當下焦慮量表之分析：試題反應理論取向 (鄭宇涵、黃宏宇) 12. 導入合作問題解決結合學生小組討論模式之學習成效分析 (魏婉茹、許皓韋、李政軒) 13. 南投縣國民小學學生對教師專業的知覺與學習感受關係之探究 (林亞蓁、林青蓉、施淑娟) 14. 變動長度電腦適性測驗中基於最大化最小訊息量準則的試題選取法 (陳俊宏、趙秀怡) 15. 雙代理人全球素養對話式智慧家教系統之成效探究 (王亮潔、郭伯臣、廖晨惠、鄔珮甄) 16. 紙本測驗與電腦化測驗參數估計差異比較初探-以學力檢測考古題為例 (楊智為、黃信權) 17. 不同素養能力層次下閱讀素養與閱讀可信度評估策略之關聯探討 (黃年岑、王蕙婷、林娟如)	
10:40-11:40	<b>【專題演講】</b> <b>Authentic Assessment versus Traditional Assessment</b> 演講者： <i>Dr. Margaret Wu (University of Melbourne)</i> 主持人：譚克平兼任副教授(國立臺灣師範大學教育學院)	3F 成功廳
11:40-11:50	大合照	3F 成功廳
11:50-13:30	歡迎午宴	3F 成功廳
13:00-13:30	會員投票	3F 成功廳走廊
13:30-14:00	會員大會	3F 成功廳

# 2022 中國測驗學會年會暨學術推廣工作坊議程

2022 年 12 月 23 日 (星期五)

臺南遠東香格里拉飯店

時間	活動內容	地點
14:00-15:00	<p><b>【110 年木鐸獎得主發表會】</b>            當測驗碰到人工智慧--營造生生有陪伴的數位學習環境            演講者：李政軒司長 (教育部資訊及科技教育司)            主持人：黃宏宇特聘教授(臺北市立大學心理與諮商學系)</p>	3F 成功廳
	<p><b>【碩博士論文獎發表】</b>            主持人：施淑娟教授 (國立臺中教育大學教育資訊與測驗統計研究所)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 博士論文獎：學生數學學習策略及目標取向與數學成就關聯之縱貫性探討：潛藏轉移模型分析取向 (蔡宗憲)</li> <li>2. 碩士論文獎：臺灣版兒童溝通能力檢核表的因素結構 (巫政穎)</li> </ol>	B2 府城廳
15:00-16:30	<p><b>【主題論壇 I】</b>            操作型執行功能電腦化測驗的發展及本土常模建置            主持人：陳學志教授 (國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 處理速度與更新能力作業之測量與常模建置 (郭郡羽、陳珮臻、陳學志)</li> <li>2. 數位化操作型軌跡標示測驗之發展及本土常模建置 (黃詩媛、陳珮臻、陳志洪、黃博聖、陳學志)</li> <li>3. 分類測驗之電腦化版本的發展及本土常模建置 (陳珮臻、張皓、陳志洪、陳學志)</li> <li>4. 數位化標準與轉換賽門作業 (Simon Task) 之發展及本土常模建置 (黃詩媛、蔡孟樺、陳志洪、陳學志)</li> <li>5. 電腦化塔測驗之發展及臺灣常模建置 (林子敬、陳孟筵、陳志洪、陳學志)</li> <li>6. 設計流暢性電腦化測驗的本土常模建置 (陳珮臻、吳清麟、陳志洪、廖育秀、陳學志)</li> </ol>	3F 成功廳
	<p><b>【主題論壇 II】</b>            縱貫資料的測量與分析：KIT 資料庫的實徵應用            主持人：邱皓政特聘教授兼任副主任 (國立臺灣師範大學企業管理學系與教育心理與輔導學系教授)</p>	B2 府城廳

# 2022 中國測驗學會年會暨學術推廣工作坊議程

2022 年 12 月 23 日 (星期五)

臺南遠東香格里拉飯店

時間	活動內容	地點
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 縱貫資料分析與成長軌跡研究的設計思維：模式設定與擴展 (邱皓政)</li> <li>2. KIT 資料庫幼兒安全依附與華人特質教養之測量恆等性 (趙子揚、李芷芸、陳彥君)</li> <li>3. 孩童安全依附與情緒調節的成長軌跡研究：平行式潛在成長模型的應用與時序編碼比較 (趙敏安、邱皓政、程景琳)</li> <li>4. Longitudinal Associations of Executive Function and Emotional Competence Development (蔡介文、林以珊)</li> <li>5. 育嬰假政策對幼兒身心發展是否具有外部性 (陳秀蕙、邱皓政)</li> </ol>	
16:30-17:30	<p><b>【主題論壇 III】</b>  <b>以 Kidmap 方法探討國中教育會考各學科等級高能力者之迷思概念</b>            主持人：陳柏熹教授 (國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以 Kidmap 方法探討國中教育會考國文科的等級高能力者之迷思概念 (陳柏熹、邱佳民、闕滢芬、方珮善、陳雅賢、周業太、蔡逸凡)</li> <li>2. 以 Kidmap 方法探討國中教育會考英語科的等級高能力者之迷思概念 (陳柏熹、邱佳民、黃怡庭、黃建智、簡美娟、游羽萱、周業太、蔡逸凡)</li> <li>3. 以 Kidmap 方法探討國中教育會考數學科的等級高能力者之迷思概念 (陳柏熹、邱佳民、馮庭祥、吳宛諭、王家成、馬菘蔚、賴昱帆、周業太、蔡逸凡)</li> <li>4. 以 Kidmap 方法探討國中教育會考社會科的等級高能力者之迷思概念 (陳柏熹、邱佳民、黃懷賢、林慧宜、侯沛芸、陳一志、彭文建、黃明莉、周業太、蔡逸凡)</li> <li>5. 以 Kidmap 方法探討國中教育會考自然科的等級高能力者之迷思概念 (陳柏熹、邱佳民、潘昌志、許劭禎、林郁綺、周業太、蔡逸凡)</li> </ol>	B2 府城廳

# 2022 中國測驗學會年會暨學術推廣工作坊議程

2022 年 12 月 24 日 (星期六)

臺南遠東香格里拉飯店

時間	活動內容	地點
08:20-08:40	報到	B2 府城廳
08:40-09:40	<p><b>【專題演講】</b>  <b>The identifiability and estimation of Cognitive Diagnosis Models</b>            演講者: Dr. Gongjun Xu (Department of Statistics University of Michigan)            主持人: 陳學志教授 (國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系)</p>	B2 府城廳/ 9F 大學廳
09:40-10:50	<p><b>【口頭論文發表 (A)】</b>            主持人: 曾芬蘭副主任 (國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PISA 2018 的閱讀素養表現影響因素之診斷與比較—以臺灣及中國為例 (劉虹秀、施淑娟)</li> <li>2. 臺灣學生的閱讀後設認知與閱讀、數學、科學素養之關聯-以 PISA2018 臺灣資料為例 (曾茹、陳佳欣、張淳熙、邱佳民)</li> <li>3. 學生成就目標與對教師閱讀指導感知對閱讀素養表現之影響-以 PISA 2018 資料為例 (張淳熙、陳柏熹)</li> <li>4. 以試題差異功能探究閱讀能力對會考答題之影響: 以自然科為例 (蘇少祖、潘昌志、邱佳民、陳柏熹)</li> </ol>	B2 府城廳
	<p><b>【口頭論文發表 (B)】</b>            主持人: 許天維教授 (國立臺中教育大學教育資訊與測驗統計研究所)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 應用潛在類別分析的多元名義邏輯模式檢視藝術大學科系與人格特質的差異 (謝如山)</li> <li>2. 順序性邏輯相關模式於多點記分的應用 (謝如山)</li> <li>3. A New Diffusion IRT Model for Ideal Point Process (黃宏宇)</li> <li>4. 透過無參數加權認知診斷模式結合因材網進行補救之學生單元技能成長分析 (林剛仲、林于茜、李政軒)</li> </ol>	9F 大學廳

# 2022 中國測驗學會年會暨學術推廣工作坊議程

2022 年 12 月 24 日 (星期六)

臺南遠東香格里拉飯店

時間	活動內容	地點
	5. 以 Rasch 模式進行 PIRLS 2016 分析之研究 (陳律潔、蘇雅蕙)	
10:50-11:00	茶敘交流	B2 府城廳 9F 大學廳
11:00-12:00	<p><b>【口頭論文發表 (C)】</b>            主持人：曹傑如助理教授 (國立臺中教育大學特殊教育學系)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>臺灣學生科學自我效能、科學學習興趣、社會支持與科學素養之關聯研究 (陳佳欣、張銘秋、曾芬蘭)</li> <li>應用科技輔助自然科學探究教學於國小溫度變化對物質的影響單元之學習成效分析 (林君俞、林冠中、施淑娟)</li> <li>階層式認知診斷模式在電腦適性測驗探究變動題長的準則 (陳彥廷、蘇雅蕙)</li> <li>結合數學思維及運算思維之電腦化題庫設計 (鄔珮甄、楊智為、郭伯臣)</li> </ol>	B2 府城廳
	<p><b>【口頭論文發表 (D)】</b>            主持人：吳慧珉助理教授 (國立臺中教育大學教育資訊與測驗統計研究所)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>國民小學教師資訊素養量表編製 (李沛耘、洪素蘋)</li> <li>圈外人對高風險家庭的風險認知與精神病患社會距離關係量表編製初探 (吳來信、陳彥廷、張鐸嚴)</li> <li>閱讀策略與自我效能有多文本閱讀中扮演的角色—量表發展與群體差異 (官政宏、陳思光)</li> <li>不同性別統計學習者的學習任務價值探討 (阮以箴、廖晨瑄、吳俊育)</li> </ol>	9F 大學廳