

2021 中國測驗學會年會暨學術推廣工作坊議程

| 時間 | 活動內容 | 視訊會議 |
|-------------|--|-----------------------|
| 08:20-08:45 | 線上報到 | 會議室 1 |
| 08:45-09:00 | 【開幕式】 貴賓/長官致詞 主持人：中國測驗學會陳柏熹理事長 | 會議室 1 |
| 09:00-10:00 | 【專題演講】 How technology and artificial intelligence helps international assessment: A few examples from TIMSS and PIRLS research 演講者：Dr. Matthias von Davier (Director of Research, Educational Testing Service, USA/ Principal Research Scientist, Educational Testing Service, USA) 主持人：譚克平副教授(國立臺灣師範大學科學教育研究所) | 會議室 1 |
| 10:00-10:05 | 休息 | |
| 10:05-11:05 | 【專題演講】 The Future of Psychometric Research : Standardized Testing in Education 演講者：張華華教授 Dr. Hua-Hua Chang (Charles R. Hicks Chair Professor, Department of Educational Studies, Purdue University) 主持人：陳柏熹教授(國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系) | 會議室 1 |
| 11:05-11:10 | 休息 | |
| 11:10-12:10 | 【109 年木鐸獎得主發表會】 A New Trend in Psychometric Models: The Rise of Cognitive Psychometrics 演講者：黃宏宇特聘教授(臺北市立大學心理與諮商學系) 主持人：吳慧珉助理教授(國立臺中教育大學教育資訊與測驗統計研究所) | 會議室 1 |
| 12:10-12:50 | 休息 | |
| 12:50-13:00 | 碩博士論文獎頒獎 | 會議室 1 |
| 13:00-14:00 | 【專題演講】 Do Background Characteristics Matter in Children's | 會議室 1 |

2021 中國測驗學會年會暨學術推廣工作坊議程

| 時間 | 活動內容 | 視訊會議 |
|-------------|---|-----------------------|
| | <p>Mastery of Digital Literacy? A Cognitive Diagnosis Model Analysis</p> <p>演講者：Dr. Jimmy de la Torre (Professor, The University of Hong Kong)</p> <p>主持人：郭伯臣司長(教育部資訊及科技教育司)</p> | |
| 14:00-14:10 | 休息 | |
| 14:10-15:40 | <p>【碩博士論文獎發表】</p> <p>主持人：黃宏宇特聘教授(臺北市立大學心理與諮商學系)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師適性教學調整與學生數學學習成效之交互影響(張凌嘉) 2. 多面向混合極端反應風格試題反應理論模式在評分者中介評量的發展與應(宋易安) <p>【口頭論文發表 A】</p> <p>主題：大型教育評比調查資料庫分析</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 誰是高教擴張的受益者？中國高教擴張對年輕世代收入和職業聲望的影響(吳靜、劉林榮) 2. 國小四年級學生性別與數學學習信心的關聯：以 TIMSS 2019 臺灣資料為例(呂科漁、林素微) 3. 2010-2020 年尺規 Assessment and Evaluation in High Education 刊物中的應用(楊琇惟、施登堯) | 會議室 1 |
| | <p>【口頭論文發表 B】</p> <p>主題：資訊科技在教育與心理測量上的應用</p> <p>主持人：李政軒所長(國立臺中教育大學教育資訊與測驗統計研究所)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 虛擬實境技術在心理衡鑑客觀結構式臨床測驗之初探研究(藍玉玲、陳畹蘭、王櫻芬、張玉萱) 2. 融入臆測教學之對話式智慧家教系統於數學學習成效之探究-以三角形全等與相似為例(陳靖旻、吳慧珉、李仲麟) 3. 基於小組合作臆測教學之國小六年級怎樣解題單元 對話式數學智慧團隊教學系統建構(王翎儀、吳克虔、洪翊倫、施淑娟) | 會議室 2 |

2021 中國測驗學會年會暨學術推廣工作坊議程

| 時間 | 活動內容 | 視訊會議 |
|-------------|---|-----------------------|
| | 4. 結合動態評量之英語教學機器人課程設計(彭楷雁、李政軒) 5. PISA 創造性思維視覺表達自動計分模式開發(林昌璟、李政軒) | |
| 15:40-15:50 | 休息 | |
| 15:50-17:20 | <p>【口頭論文發表 C】</p> <p>主題：教育、心理統計方法與應用(1)</p> <p>主持人：施淑娟教授(國立臺中教育大學教育資訊與測驗統計研究所)</p> 1. 隨機猜測或能力加權猜測？(林奕宏) 2. 疫情下之電腦化測驗地點對於大學生基本素養表現之影響(吳宜玲、陳柏熹、楊淳皓、楊梅君) 3. A Routing Scheme For Multistage Testing In A Simple Structural Multidimensional Test(Ying-Ling, Wu、Yao-Hsuan, Huang、Chia-Wen, Chen) 4. 以多變量取向調查大學生學習投入量表於不同背景變項上之差異試題功能(陳繼成) 5. 探討選題法對線上組題多階層測驗能力估計與測驗安全性的影響(高欣、陳俊宏) | 會議室 1 |
| | <p>【口頭論文發表 D】</p> <p>主題：教育、心理統計方法與應用(2)</p> <p>主持人：邱皓政教授(國立臺灣師範大學企業管理學系)</p> 1. 調查數據的多層次嵌套分析加權估計:MLR 與 WLSMV 估計法的比較(邱皓政、黃聖育) 2. 華人建言行為差異之後設分析-國軍組織管理之反思(林蘋、張宥沁、熊師瑤、鄭瑩妮) 3. 同儕評量在儲訓校長班之應用性研究(謝名娟) 4. 探討線上學習者的學業延宕傾向與延宕程度對學習表現影響(許員韶、廖晨瑄、吳俊育) 5. 使學生提筆書寫的設計——論遠距教學的半同步操作(黃學文) | 會議室 2 |

2021 中國測驗學會年會暨學術推廣工作坊議程

| 時間 | 活動內容 | 視訊會議 |
|-------------|--|-----------------------|
| 15:50-17:20 | <p>【口頭論文發表 E】</p> <p>主題：測驗與評量工具的研發與實務應用</p> <p>主持人：陳學志院長(國立臺灣師範大學教育學院)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「國中導師輔導信念量表」之試題反應理論模式分析(梁家綺、黃宏宇) 2. 繁體中文版「獲得型-保護型自我監控量表」之發展與信效度考驗(張益慈、詹雨臻、陳學志) 3. 平板電腦操作之設計流暢性測驗的發展及信效度檢驗(陳珮臻、陳學志、廖育秀) 4. 台灣北區某大學通識基本素養量表之重構(周子敬、康才媛、林瓊華、倪珮珊) 5. Understanding The Psychometric Properties Of The Center for Epidemiological Studies Depression Scale (CES-D) With The Mokken Scaling Analysis(陳思妤) | 會議室 3 |
| 17:20-17:30 | <p>【閉幕典禮】</p> <p>主持人：中國測驗學會陳柏熹理事長</p> | 會議室 1 |

各會議室連結

| 會議室 | 連結 |
|-------|---|
| 會議室 1 | https://meet.google.com/vnd-hxwj-zji |
| 會議室 2 | https://meet.google.com/ydx-ttdv-qzr |
| 會議室 3 | https://meet.google.com/xvy-gjdu-wyg |